

甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程 申报书

推荐单位

兰州城市学院

课程名称

中国茶道

课程类别

通识教育课 学科基础课

专业核心课 创新创业类课

所属学科

农学

课程使用人

魏颖

引进情况

已引进应用 计划或正在引进

甘肃省教育厅 制

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	魏颖	性别	女	出生年月	1971,5
	学历	大学	学位	硕士	电话	13649312080
	专业技术职务	讲师	行政职务	无	传真	
	院系	旅游学院		E-mail	1350692237@qq.com	
	地址	甘肃省兰州市安宁区街坊路11号			邮编	730070
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 教学团队信息	<p>描述课程教学团队成员及分工等</p> <p>魏颖 女 1971年5月 硕士 讲师 负责课程互动、线下答疑及线下实践操作 闫英琪 女 1976年9月 硕士 教授 负责该课程的在线学习网络平台支持服务 蔡国英 女 1978年11月 博士 副教授 负责课程在线学习相关问题调研 谢树莹 女 1983年5月 硕士 副教授 负责相关资料搜集与整理和网络平台宣传 薛武 男 1980年6月 硕士 讲师 负责课前通知及课中视频收看管理 燕晓鸣 女 1983年7月 硕士 讲师 负责信息联络</p> <p>本课程魏颖老师既是项目建设申报和统筹布局管理者,也是线下实践操作和答疑、课程互动的具体教学环节参与执行者。教学团队成员分工明确、各有侧重,全体成员相互协作组成一个有效的无缝合作团队,对于提高团队合作的实效和教学效果、最终实现教学目标提供了强有力的保障。</p>					

2. 课程资源情况

课程名称	中国茶道			
供应平台	超星尔雅（超星尔雅 http://erya.mooc.chaoxing.com/search?val= %E4%B8%AD%E5%9B%BD%E8%8C%B6%E9%81%93）			
视频数量	9讲	总时长	500分钟	
主讲人情况				
姓名	朱海燕	单位	湖南农业大学	
职称	副教授	职务		
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	第01讲 - 茶道概述		朱海燕
	2	第02讲 - 茶道之源		朱海燕
	3	第03讲 - 茶叶品质		朱海燕
	4	第04讲 - 茶道实践		朱海燕
	5	第05讲 - 茶道技术		朱海燕
	6	第06讲 - 茶道与中国传统文化		朱海燕
	7	第07讲 - 茶道与文化艺术		朱海燕
	8	第08讲 - 茶道与健康生活		朱海燕
	9	第09讲 - 阅读		朱海燕
10				

<p>其他资源情况</p>	<p>面授实践操作课程6次</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 花果茶的冲泡及品饮 2, 龙井茶的冲泡及品饮 3, 福鼎白茶的冲泡及品饮 4, 金骏眉的冲泡及品饮 5, 铁观音的冲泡及品饮 6, 普洱茶的冲泡及品饮
---------------	---

3. 引进方案

3-1课程引进可行性分析

这门课程主要介绍中国人对茶的认识以及在此基础上的应用和创造过程，而茶道则是茶文化重要的精神内涵。本课程通过茶道概述、茶道之源、茶叶品质、茶道实践、茶道技术、茶道与中国传统文化、茶道与文学艺术、茶道与健康生活等内容的讲解，引领学生沿着中国茶道的历史轨迹，领略因茶而生的丰厚文化；在择器选水、高冲低斟的实践中，体验茶道技术之精要妙趣；本课程突出茶道艺术内容，从而使学生了解茶文化方面的知、说技能，进一步培养学生掌握茶叶的品、评、鉴赏技能。在品读“茶墨俱香”的文艺作品中，感受多元的茶道审美情趣；在悉心体会茶道养心、静心、修身的养生之益中，获得身心的健康与愉悦。

优质视频网络课程打破传统教学，在为学生提供个性化学习、自主探究学习、多向学习、合作式学习和研究性学习的广阔平台的同时，对学生提出了驾驭网络视频课堂学习的基本技能要求，也能够更好地通过网络进行学习，为学生跨越时空限制提供优质教学资源。

本课程不仅包括茶文化理论基础知识和茶艺操作基本技能，同时引导学生参加茶艺师职业资格证书考试，对于即将投身于创新创业大军的学生无疑是一个很好的提升，以便帮助应用性大学本科毕业生朝着目标一步步地前进。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

本课程采用混合式教学模式。学生通过在线网络视频课程了解认识和掌握茶道概述、茶道之源、茶叶品质、茶道实践、茶道技术、茶道与中国传统文化、茶道与文学艺术、茶道与健康生活等基础理论内容。线下教师进行课程互动、线下答疑及线下实践操作课程，同时为学生提供课程的在线学习网络平台支持服务以及课前通知及课中视频收看管理服务。

教师建立社群进行日常课程学习管理和课程互动、答疑。

学生需要在课程运行期间和期末考查前完成相应的课程学习，期末考查一旦开始，则不再计入学习进度。

学生在登录平台进行在线学习的过程中，如遇登录或系统问题，首先向平台在线客服咨询，未能解决的问题再向班群里对应的相关服务教师提问寻求帮助。

学生需要完成在线学习的全部章节及测试，教师需要监督和督促学生在线学习进度。

实践操作面授固定在校本部综合楼七楼实训室，为本课程线下授课的教师是从业多年的双师型教师，具有国家劳动与社会保障部颁发的中级茶艺师、中级插花师及调酒师资格证，教授实践操作技能技巧的同时，能够为学生考取茶艺师资格证提供有效的信息咨询帮助，为大学本科生进一步实现创新创业提供帮助。

本课程在线学习进度和章节测试占比30%，线下6次实践操作面授课程占比30%，期末实践操作考查占比40%。学生获得60分即为合格，60-80分为良好，80分以上即为优秀。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

学校校园网出口宽带为2.4G，无线网络覆盖全部校区并能够提供上网硬件服务，学生可以根据自己的情况选择在图书馆、多媒体教室、自习室或者宿舍进行网络视频在线学习。学校网络条件和硬件设施完全能够满足学生网络视频在线学习。

教务处负责与超星尔雅网络课程平台进行接洽，超星尔雅可以提供线上视频课程技术指导与支持，学生在学习过程中遇到的网络问题有网管中心负责解决，操作问题由团队成员阎英琪老师帮助解决。

通过中国茶道优质在线网络视频课程的建设应用，启迪学生开拓通向校园外创新创业的视野、思路与胸襟，了解、认识社会角色与需求，培养学生通过对物质层面的实践追求心理与精神层面的满足，在一定程度上为学生今后的创新创业打好基础提供引导。

经费预算：调研费2000元
办公费2000元
劳务费2000元
共计6000元

4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）


5. 学校意见

同意引进

魏东

推荐学校(公章)

2019年5月20日



6. 省教育厅意见

(公章)

年 月 日