

# 甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程立项 申报书

推荐单位

兰州城市学院

课程名称

工程制图

课程类别

通识教育课 学科基础课

专业核心课 创新创业类课

所属学科

工学

课程使用人

王志全

引进情况

已引进应用 计划或正在引进

甘肃省教育厅制

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	王志全	性别	男	出生年月	1986.6
	学历	硕士研究生	学位	硕士	电话	13893186436
	专业技术职务	讲师	行政职务		传真	
	院系	培黎机械工程学院		E-mail	330981082@qq.com	
	地址	甘肃省兰州市安宁区安宁东路572号			邮编	730070
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 教学团队信息	<p>描述课程教学团队成员及分工等</p> <p>王志全, 讲师, 硕士, 课程负责人, 线上辅导、答疑;</p> <p>胡玉霞, 副教授, 硕士, 线下辅导、答疑;</p> <p>刘善春, 副教授, 硕士, 线下辅导、答疑;</p> <p>于国红, 副教授, 硕士, 线下辅导、答疑;</p> <p>魏伟, 讲师, 硕士, 线下辅导、答疑;</p> <p>王新雁, 讲师, 硕士, 负责督促学生线上学习;</p> <p>张晓宇, 助教, 硕士, 成绩管理分析。</p>					

## 2. 课程资源情况

课程名称	工程制图			
供应平台	智慧树在线教育			
视频数量	75	总时长	29	
主讲人情况				
姓名	李小兵、余桂英等	单位	南昌大学	
职称	教授	职务		
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	第一章制图的基本知识	3h	李小兵
	2	第二章正投影法基础	4h	李小兵
	3	第三章立体的投影	3h	李小兵
	4	第四章:组合体	4h	李小兵
	5	第五章:轴测图	3h	余桂英
	6	第六章:机件的常用表达法	2h	余桂英
	7	第七章标准件与常用件	4h	余桂英
	8	第八章零件图	3h	游步东
	9	第九章装配图	2h	游步东
	10	第十章计算机绘图—— Auto CAD2014中文版	1h	余桂英
其他 资源 情况	见面课及作业测试			

### 3. 引进方案

#### 3-1课程引进可行性分析

工程图样是工程领域指导生产的重要技术文件,是信息传递与技术交流的重要工具,更是每一个工程技术人员都必须掌握的“工程界的语言”,正确规范地绘制和阅读工程图样是工程技术人员必备的基本素质。而《工程制图》这门课程就是研究绘制和阅读工程图样的理论和方法的一门重要技术基础课程。

《工程制图》由南昌大学李小兵、余桂英、游步东等三位教授主讲,以工程图的“语法”为出发点,以工程图的“精髓”为主线,以工程中的应用为切入点,以工程图的看图和画图为核心内容,课程结构合理,课程教学循内容序渐进,知识结构清晰,能够让学生尽快熟悉工程制图国标规定、绘图和读图的方法。

培黎机械工程学院机械制图教学团队年龄结构合理,老中青结合,团队成员毕业于不同的高校,学缘结构互补性强。实验中心包括计算机辅助设计实训室、绘图室等众多实验室,能够为课程的开设提供支撑。

综上,我们认为引进南昌大学的《工程制图》课程作为兰州城市学院的学科基础课是一个合理的选择。

**3-2教学模式及教学安排** (拟采用的教学模式和方法,学校为配备的线下教学师资及教学活动安排,参与在线答疑、互动,线下教学任务落实、考试考核,成绩管理分析等)

#### 1. 拟采用的教学模式和方法

教学模式拟采取线上学习,线下集体辅助讲座和线下辅导答疑的方式进行。即选学该课程的学生首先在每次课前线上学习两个知识点,时间为30分钟左右;然后集中听取辅导讲座或者主题讨论、互动交流(50分钟)并集中答疑20分钟。

充分利用网络资源,开展弹性自主学习。开展网络教学后,一些教学活动可以由学生根据情况自主安排,在图书馆、在宿舍,甚至在公交车上都可以通过移动设备学习,大大突破了传统的时空限制,节约了教育资源。

#### 2. 教学师资及教学活动安排

课程主讲人为王志全,并负责学校资源下本课程和平台的运行与维护工作;线下辅导答疑、批改作业由胡玉霞、刘善春、于国红、魏伟三位老师承担;王新雁和张晓宇负责督促学生线上学习及成绩管理分析。

### 3. 考试考核

考核方式采用平时作业和期末测验结合，线上与线下结合的方式进行。

### 4. 任务落实和成绩管理分析

教学团队应该在每个章节学生线上学习之后，通过网络途径督促和检查学生的学习状况，另外可以进行面对面交流，查看学生学习效果，并且答疑解惑，确保网络教学任务的落实。在考试方式上采取网络考核，然后总结考核情况，根据成绩进行分析学生对知识的掌握情况。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

#### 1. 学校在线教学网络及硬件条件

学校具有完善的在线网络教学设施，包括硬件和软件设施，无限网络信号已经覆盖校园重点区域。学校设有校园网中心机房，配备各种系统服务器，文件服务器等。有网络教室，并在网络教室的基础上安装多媒体教学平台，完全能够满足在线课程的学习需要。

#### 2. 后续维护计划及措施

引进在线课程之后，学校设有后期的维护工程，一方面和智慧树在线课程建立紧密的联系，方便学生更好的从网络上获取相关的学习资源；另一方面在学校内部设有专门的网络维护服务系统，帮助学生很好的维护网站，并且提供新颖的有利的教学资源。

#### 3. 预期效果

通过线上教学进行，慕课、翻转课堂等新教学模式的运用，既可以有效解决教育资源不足、教学运行周期有限等现状，又能促进传统课堂与网络教学的深度融合，优势互补，提高教学质量，推动教学改革。

#### 4. 经费保障

在设备的配备、资源的购置、后期的维修等方面，教育厅和学校给予足够的给予足够的经费支撑，以保证在线课程的有序进行。

#### 4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）

#### 5. 学校意见

同意引进  
年录号

推荐学校（公章）

2019年5月2日



#### 6. 省教育厅意见

（公章）

年 月 日