

甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程 申报书

推荐单位 兰州城市学院

课程名称 创造性思维与创新方法

课程类别 通识教育课 学科基础课
 专业核心课 创新创业类课

所属学科 设计学

课程使用人 刘善春

引进情况 已引进应用 计划或正在引进



填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	刘善春	性别	女	出生年月	1966年6月
	学历	本科	学位	硕士	电话	13893466825
	专业技术职务	副教授	行政职务	无	传真	
	院系	培黎机械工程学院 工业设计系		E-mail	851036234@qq.com	
	地址	甘肃省兰州市安宁区安宁东路572号			邮编	730070
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 教学团队信息	<p>描述课程教学团队成员及分工等</p> <p>描述课程教学团队成员及分工等 刘善春, 副教授, 硕士, 课程负责人、主讲人; 王志全, 讲师, 硕士, 课程主讲人、负责课程和平台的运行与维护; 杨敏, 讲师, 硕士, 课程主讲人; 王新雁, 讲师, 硕士, 线下辅导、答疑; 李雄, 讲师, 硕士, 线下辅导、答疑; 张晓宇, 助教, 硕士, 线下辅导、答疑;</p>					

2. 课程资源情况

课程名称	创造性思维与创新方法			
供应平台	卓越智慧树2016年秋冬学期课程			
视频数量	58	总时长	20	
主讲人情况				
姓名	冯林	单位	大连理工大学	
职称	教授	职务	创新创业学院院长	
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	第一章 导论	2h	冯林
	2	第二章 创造性思维及思维定势	3h	冯林
	3	第三章 方向性思维	2h	冯林
	4	第四章 形象思维	2h	冯林
	5	第五章 头脑风暴法	1h	冯林
	6	第六章 设问法	2h	冯林
	7	第七章 思维导图	1h	冯林
	8	第八章 列举法	2h	冯林
	9	第九章 组合分解法	2h	冯林
	10	第十章 六项思考帽法	1h	冯林
	11	第十一章 类比法	2h	冯林
	12	第十二章 TRIZ 法	4h	冯林
其他 资源 情况				

3. 引进方案

3-1 课程引进可行性分析

《创造性思维与创新方法》这门课程的主要目标有两个:

1) 引导学生认识到我国目前的创新现状, 意识到创新的重要性与迫切性; 通过对相关理论知识的讲解, 使学生熟悉并掌握与创新相关的概念, 对创造性思维有深刻的认识, 理解、发现和突破现有的思维定势, 使学生掌握多种创新方法, 引导学生进行科学创新;

2) 培养学生的问题意识, 激发学生创新意识, 启发学生用新的视角看待所学的知识, 积极引导學生将本课程的相关知识与自己的专业相融合, 最大限度地激发学生的潜在创新能力, 积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。

这门课程的两个目标正是工业设计专业学生最需要的, 同时也是毕业后进入职场进军优秀工业设计师最核心的潜能——创造性思维的能力。

《创造性思维与创新方法》由大连理工大学创新创业学院院长冯林教授主讲, 课程结构合理, 课程教学循内容序渐进, 知识结构清晰, 与学生的知识认知习惯与能力紧密结合。从导论到思维的训练, 最后到创新方法应用, 符合实际问题的逻辑顺序, 便于学生掌握和实际应用。课程力求打破学科界限, 注意紧密结合当前的社会实际, 既注重基础理论的阐述, 又注重一般知识的介绍, 尽量突出其指导性、实用性和可读性, 通过大量通俗易懂的实例将理论融于实践中, 寓教于学, 寓学于用。

引进课程的负责人刘善春副教授是兰州城市学院工业设计系主任, 多年来负责专业建设工作和教学工作, 积累了丰富的专业和教学经验。

综上, 我们认为引进冯林教授的《创造性思维与创新方法》课程作为兰州城市学院的通识类创新创业课程是一个正确的选择。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教师师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

本课程引进后将作为兰州城市学院的通识类创新创业课程供全校学生选修，学时为34学时，2学分。教学模式拟采取线上学习，线下集体辅助讲座和线下辅导答疑的方式进行。即选学该课程的学生首先在每次课前线上学习两个知识点，时间为30分钟左右；然后集中听取一次辅导讲座或者主题讨论、互动交流（45分钟）并集中答疑15分钟，主讲人为刘善春副教授、王志全、杨敏讲师等；线下辅导答疑、批改作业由王新雁、李雄、张晓宇三位老师承担；王志全负责学校资源下本课程的课程和平台的运行与维护工作。

考核方式采用平时作业和期末小论文结合，线上与线下结合的方式进行。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

学校校园网出口带宽为2.4G（其中，中国移动2G、CERNET100兆、中国电信300兆），无线网络信号已经覆盖校园重点区域，培黎机械工程学院实验中心和校图书馆均能提供上网硬件环境。学生在学习过程中出现的网络问题由学校网络中心负责解决，操作问题由王志全老师负责解决。在线教学网络及硬件条件完全能够满足在线课程的学习需要。

经费预算：教育厅提供经费3000元，主要用于项目运行、办公费、调研费等。同时，兰州城市学院提供每课时100元，共计3400元的配套经费，主要用于课时费。

4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）


（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）

甘肃省高校引进应用课程在线开放课程
申报书

5. 学校意见

同意引进
毕录华

推荐学校（公章）
2019年5月20日



6. 省教育厅意见

（公章）
年 月 日