

## 甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程立项 申报书

推荐单位	兰州城市学院
课程名称	思想道德修养与法律基础
课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 创新创业类课
所属学科	马克思主义理论思想政治教育
课程使用人	赵瑞雪
引进情况	<input type="checkbox"/> 已引进应用 <input checked="" type="checkbox"/> 计划或正在引进

甘肃省教育厅制

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	赵瑞雪	性别	女	出生年月	1972.1
	学历	研究生	学位	硕士	电话	13919410034
	专业技术职务	副教授	行政职务	无	传真	0931-7601134
	院系	兰州城市学院 马克思主义学院		E-mail	1046809180@qq.com	
	地址	兰州市安宁区街坊路11号			邮编	730070
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 教学团队信息	<p>思想道德修养与法律基础教研室, 成立于2015年。团队成员现有专任教师11人, 博士2人, 硕士8人, 教授2人, 副教授8人, 讲师1人。副教授以上职称教师占教研室专任教师的91%。具备硕士研究生学历的教师10人, 占全体专任教师的91%。师资队伍中全部为中青年骨干教师。教研室现已成长为一个具有高学历、高职称、有较强教学和科研能力的教学团队。</p>					

## 2. 课程资源情况

课程名称	思想道德修养与法律基础			
供应平台	超星尔雅			
视频数量	5	总时长	40课时	
主讲人情况				
姓名	高国希	单位	复旦大学	
职称	教授	职务	教育部思想政治理论课课程教学评审组成员	
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	《思想道德修养与法律基础》课程内容。	24 课时	高国希
	2	侵权法	4 课时	王竹
	3	大学生性健康修养	4 课时	马保华
	4	大学启示录:如何读大学?	4 课时	熊丙奇
	5	大学生心理健康教育	4	孔晓东
	6			
	7			
	8			
	9			
10				
其他 资源 情况	2016秋季学期超星尔雅新增其他课程			

### 3. 引进方案

#### 3-1课程引进可行性分析

基于互联网的发展,将传统思想政治理论课课堂教学与网络课堂融合的新模式、新思路,实行“线上线下”、“课内课外”、“校内校外”交互式思政育人模式,是拓宽教学改革新模式、增强课堂教学实效性、培养学生对核心价值观认同的全新举措。

第一,“线上线下”、“课内课外”、“校内校外”的课堂教学模式改革,适应网络社会的要求,利用网络技术发展的成果,拓展思想政治理论课教育的渠道,改变思想政治理论课传统教育中存在的“没意思”、“枯燥乏味”、“睡觉课”的尴尬局面,拓展思想政治教育的视野,树立“大思政”的教育理念,培育全环境的系统性和可持续的育人模式,提高思想政治理论课的针对性和说服力。

第二,推动思想政治教育手段的科学化和现代化,发挥传统教学手段的优势,借助网络新媒体,搭载大学网络平台,形成既科学又灵活多样、既严谨又符合当代大学生多方面要求的教学方式,提高思想政治理论课教学的灵活性、时代性和说服力;发挥移动端高便捷性和微型化的优势,拓展思想政治理论课教学载体的应用功能,创新师生双向互动的有效途径和渠道,提高思想政治理论课的吸引力和影响力。

第三,“1+1+1——线上线下”交互式线上教学模式,有利于实现“大思政”全环境育人空间,突破了传统思想政治理论课教育重知识传授轻能力培养、重理论说教轻实践操作、重智育轻德育的现状,增强了思政课的针对性、吸引力和说服力,实现了智与德、情与理、认识与能力的协调发展,大大提高了思政课的实效性,达到立德树人的目的。

3-2教学模式及教学安排(拟采用的教学模式和方法,学校为配备的线下教学师资及教学活动安排,参与在线答疑、互动,线下教学任务落实、考试考核,成绩管理分析等)

《思想道德修养与法律基础》课程，拟实行“1+1+1——线上、线下”相结合的在线授课模式。

第一，“1”代表课堂教学。每位教师担任模块教学工作，周1课时；

第二，“1”代表学生线上自学。学生通过手机客户端，安装超星尔雅软件平台，定期完成模块学习任务。同时，教师在线上对学生进行辅导、答疑，进行翻转课堂等教学互动；

第三，“1”代表线下测评、评定、考核。相关教学秘书负责模块考核，网阅、纸阅主观题，给出学生的考核分数，最终提交教务系统，自动生成该门课程的成绩。

### 3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

2010年至今，在学校国资处、财务处、审计处、信息网络中心及教务处等相关部门的大力支持下，由湖南青果软件公司与我校合作建设的兰州城市学院教务网络管理系统已投入使用，能够满足全校万名师生的教务需求。同时，学校网络化机房、实验室、图书馆网络资源、学校网络平台，也在逐步完善和维护中。

近年来，学校在现有的基础上，积极引进高精尖端网络平台，借助移动端高便捷性和微型化的优势，努力拓展网络化教学载体的应用功能，创新教学、管理新途径和渠道，提升学校网络化办学规模，成效显著。

#### 4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）


#### 5. 学校意见

课程名称

同意引进  
备案

推荐学校（公章）

2019年5月22日



#### 6. 省教育厅意见

（公章）

年 月 日