

甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程立项 申报书

推荐单位	兰州城市学院
课程名称	形势与政策
课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 学科基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 创新创业类课
所属学科	马克思主义理论思想政治教育
课程使用人	王首道
引进情况	<input type="checkbox"/> 已引进应用 <input checked="" type="checkbox"/> 计划或正在引进

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	王首道	性别	男	出生年月	1982. 07
	学历	研究生	学位	硕士	电话	13893659077
	专业技术职务	讲师	行政职务	无	传真	0931-7601134
	院系	马克思主义学院		E-mail	331985600@qq. com	
	地址	甘肃省兰州市安宁区街坊路11号			邮编	730070
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是				
1-2 教学团队信息	<p>兰州城市学院马克思主义学院成立于 2015 年, 负责承担全校学生的思想政治理论课教学管理工作。学院现有思想政治教育 1 个本科专业, 共设马克思主义基本原理、马克思主义中国化、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策等 5 个教研室, 现有教职工 42 人, 其中专任教师 39 人。专任教师中: 教授 6 人, 副教授 22 人, 博士 4 人 (含在读 1 人), 硕士 28 人。</p> <p>马克思主义学院强调师德为先、教学为基、科研为要的基本理念, 倡导学科自信、专业自信、职业自信的内心信念, 走出了一条质量立院、人才强院、特色兴院、制度建院的可持续发展道路。学院坚持以教学促科研, 以科研带教学, 不断提高服务社会发展的能力与水平。截止 2018 年底, 全院教师已先后完成各级各类科研项目 50 余项, 出版专著和主 (参) 编教材 20 余部, 发表学术论文 300 余篇, 获省、厅级哲学社会科学优秀成果奖、科技进步奖 20 余项。</p> <p>现在, 马克思主义学院正以饱满的热情深入贯彻落实既定发展规划, 为把学校建成国内知名有特色高水平应用型大学, 学院建成省人文社会科学研究基地、思想政治理论教育人才培养基地而努力奋斗。</p>					

2. 课程资源情况

课程名称	形势与政策			
供应平台	超星尔雅			
视频数量	6	总时长	21	
主讲人情况				
姓名	李松林	单位	首都师范大学	
职称	教授	职务	教育部思想政治理论课课程 教学评审组成员	
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	改革开放40年的历程、成就与 基本经验	80min	祝志男
	2	台湾“九合一”选举和两岸关系 现状与走势	80min	李松林
	3	当前世界经济形势与中国经济 发展	90min	陈凤英
	4	注重生态建设、发展教育与弘 扬五四精神	90min	卫灵
	5	开创新时代中国特色大国外交 新局面	80min	李松林
	6	阅读	30min	
	7			

	8		
其他资源情况	2019春季学期超星尔雅新增其他课程		

3. 引进方案

3-1课程引进可行性分析

引进《形势与政策》课程资源，总体来说其可行性表现在以下几个方面：

1. 开阔了学生的知识视野。《形势与政策》课是对大学生深入学习党的理论方针、政策，了解国际国内局势的重要阵地，同时，也是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真开展社会主义核心价值观宣传教育，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的重要平台，引进课程资源，丰富了课程的教学内容。开阔了学生的只是视野。

2. 提升了教学效果。线上线下”交互式线上教学模式，有利于实现“大思政”全环境育人空间，突破了传统思想政治理论课教育重知识传授轻能力培养、重理论说教轻实践操作、重智育轻德育的现状，增强了思政课的针对性、吸引力和说服力，实现了智与德、情与理、认识与能力的协调发展，大大提高了思政课的实效性，达到立德树人的目的。

3. 知识的传播更具有创新性。

本课程以教育部社会科学司最新印发的“形势与政策”教学要点为大纲，采取团队授课的形势，深刻把握瞬息万变的世界形势，明晰洞察国际国内的政策内涵，丰富的富媒体呈现，灵活的知识点体系，线上线下的讲解互动，使知识得传播更具创新性和时代感。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

《形势与政策》课程，拟实行“2+1+1——线上、线下”相结合的在线授课模式。

第一，“2”代表课堂教学。每位教师担任模块教学工作，周2课时；

第二，“1”代表学生线上自学。学生通过手机客户端，安装超星尔雅软件平台，定期完成模块学习任务。同时，教师在线上对学生进行辅导、答疑，进行翻转课堂等教学互动；

第三，“1”代表线下测评、评定、考核。相关教学秘书负责模块考核，网阅、纸阅主观题，给出学生的考核分数，最终提交教务系统，自动生成该门课程的成绩。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

2010年至今，在学校国资处、财务处、审计处、信息网络中心及教务处等相关部门的大力支持下，由湖南青果软件公司与我校合作建设的兰州城市学院教务网络管理系统已投入使用，能够满足全校万名师生的教务需求。同时，学校网络化机房、实验室、图书馆网络资源、学校网络平台，也在逐步完善和维护中。

近年来，学校在现有的基础上，积极引进高精尖端网络平台，借助移动端高便捷性和微型化的优势，努力拓展网络化教学载体的应用功能，创新教学、管理新途径和渠道，提升学校网络化办学规模，成效显著。

4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）

5. 学校意见

同意引进、
年录宏

推荐学校（公章）

2018年5月22日



6. 省教育厅意见

（公章）

年 月 日