

兰州城市学院文件

兰城〔2016〕151号

兰州城市学院关于确定重点（扶持）建设 专业名单的决定

各学院、各单位，机关各部门：

根据《兰州城市学院重点（扶持）专业遴选与建设管理办法（试行）》（兰城〔2016〕114号）和《兰州城市学院重点（扶持）专业遴选评审实施细则》（兰城〔2016〕137号），经各学院申报、教务处审核、校外同行专家评审、校学术委员会评议投票、学校公示、重点专业遴选评审会答辩评审，2016年第14次校长办公会议通过，确定学前教育等12个专业为校级重点建设专业，思想政治教育等19个专业为校级扶持建设专业。

请相关学院和专业按照《兰州城市学院重点（扶持）专业遴

选与建设管理办法（试行）》（兰城〔2016〕114号）目标任务要求，以重点（扶持）专业建设为突破口，不断凝练专业特色，深化教学改革，加强专业课程和师资队伍建设，促进人才培养模式创新，全面提高人才培养质量和综合竞争实力，为促进学校专业规范化建设和集群化发展做出贡献。

- 附件：1. 兰州城市学院重点（扶持）建设专业名单
2. 兰州城市学院重点（扶持）建设专业第一年建设经费分配表

兰州城市学院

2016年12月12日

附件 1

兰州城市学院重点（扶持）建设专业名单

	专业类别	专业集群	专业名称	所属学院
重点建设专业	基础类	文理基础(教师教育)类 (4个)	学前教育	幼儿师范学院
			小学教育	教育学院
			数学与应用数学	数学学院
			汉语言文学	文史学院
	应用类	服务城市类 (5个)	工艺美术	美术与设计学院
			城市管理	商学院
			旅游管理与服务教育(酒店管理方向) (拟改造为: 酒店管理)	旅游学院
			广播电视编导	传媒学院
			播音与主持艺术	传媒学院
		工程教育类 (3个)	石油工程	培黎石油工程学院
			焊接技术与工程	培黎机械工程学院
			机械设计制造及其自动化	培黎机械工程学院
扶持建设专业	基础类	文理基础(教师教育)类 (7个)	思想政治教育	马克思主义学院
			历史学	文史学院
			英语	外国语学院
			化学	化学与环境工程学院
			地理科学	地理与城乡规划学院
			音乐学	音乐学院
			体育教育	体育学院
	应用类	服务城市类 (7个)	经济学(拟改造为: 会计学)	商学院
			社会工作 (拟改造为: 养老与社会保障)	商学院
			旅游管理与服务教育	旅游学院
			环境设计	美术与设计学院
			视觉传达设计	美术与设计学院
			产品设计	美术与设计学院
			网络与新媒体	传媒学院
		工程教育类 (5个)	电子信息科学与技术 (拟改造为: 通信工程)	电子与信息工程学院
			化学工程与工艺	化学与环境工程学院
			油气储运工程	培黎石油工程学院
		计算机科学与技术 (拟改造为: 软件工程)	电子与信息工程学院	
		城乡规划	地理与城乡规划学院	

附件 2

兰州城市学院重点（扶持）建设专业 第一年建设经费分配表

学院名称	专业名称	建设类型	建设经费 /万元	合计 /万元
文史学院	汉语言文学	重点建设	25	40
	历史学	扶持建设	15	
教育学院	小学教育	重点建设	25	25
外国语学院	英语	扶持建设	15	15
幼儿师范学院	学前教育	重点建设	25	25
马克思主义学院	思想政治教育	扶持建设	15	15
数学学院	数学与应用数学	重点建设	25	25
化学与环境 工程学院	化学	扶持建设	15	45
	化学工程与工艺	扶持建设	30	
培黎机械 工程学院	焊接技术与工程	重点建设	45	90
	机械设计制造及其自动化	重点建设	45	
培黎石油 工程学院	石油工程	重点建设	45	75
	油气储运工程	扶持建设	30	
地理与城乡 规划学院	城乡规划	扶持建设	30	45
	地理科学	扶持建设	15	
电子与信息 工程学院	电子信息科学与技术(通信工程)	扶持建设	30	60
	计算机科学与技术(软件工程)	扶持建设	30	
商学院	城市管理	重点建设	35	75
	经济学(会计学)	扶持建设	20	
	社会工作(养老与社会保障)	扶持建设	20	
旅游学院	旅游管理与服务教育(酒店管理)	重点建设	35	55
	旅游管理与服务教育	扶持建设	20	
传媒学院	广播电视编导	重点建设	35	90
	播音与主持艺术	重点建设	35	
	网络与新媒体	扶持建设	20	
音乐学院	音乐学	扶持建设	15	15
体育学院	体育教育	扶持建设	15	15
美术与设计学院	工艺美术	重点建设	35	95
	环境设计	扶持建设	20	
	视觉传达设计	扶持建设	20	
	产品设计	扶持建设	20	
合计/万元			805	805

兰州城市学院党委（校长）办公室

2016年12月12日印发

（共印5份）